

javascript_inserting_here

[Contrex Web Contentmanagement System](#)

search

- [sitemap](#)
- [contact](#)
- [language](#)
- [register](#)
- [login](#)

- [Willkommen](#)
- [Schule](#)
- [Teams](#)
- [Eltern](#)
- [Förderverein](#)

[Home](#) > [News](#) > Newsmeldung

Spanischlehrerin der HWS ist Mitglied der Jury Abrimos Puertas



Im Rahmen des diesjährigen Kongresses Jornadas Hispánicas haben der Ernst Klett Verlag und der Deutsche Spanischlehrerverband (DSV) zum zweiten Mal die bundesweit besten Unterrichtsideen junger Lehrkräfte im Fach Spanisch ausgezeichnet. Gewonnen hat eine

Lehrerin aus Stuttgart.

Soziales Engagement, kritische Meinungsbildung und Gamification − darauf konzentrieren sich die drei jetzt in Eichstätt ausgezeichneten Siegerarbeiten beim Nachwuchspreis "Abrimos Puertas 2022". Gesucht waren hochwertige Ansätze, die dem Sprachlernen einen effizienten und motivierenden Raum bieten.

Den ersten Preis erhielt Nina Elisabeth Hammer aus Stuttgart, die im Rahmen ihres Vorbereitungsdienstes eine authentische und äußerst motivierende Unterrichtsstunde zum Thema Lateinamerika für eine 10. Klasse entwickelt hatte. Die Jury lobte vor allem die Umsetzung des fächerübergreifenden Ziels der politischen Bildung im kommunikativen Spanischunterricht sowie die intensive sprachliche Aktivierung und differenzierte Förderung ihrer Unterrichtseinheit.

Die Spanischlehrerin Yasemin Soydan vom beruflichen Gymnasium Richard-Fehrenbach in Freiburg überzeugte mit ihrem konzeptionell anspruchsvollen Lernarrangement „La ropa“. Ihr Ansatz, den grundlegendem Wortschatz mit sichernden und weiterführenden Redemitteln so zu verknüpfen, dass alle Lernenden in ihren verschiedenen Niveaustufen gefördert werden, überzeugte die Jury für die Vergabe des zweiten Platzes.

Daniel Münch, Lehrer für Spanisch am Gymnasium Waldkraiburg im Landkreis Mühldorf am Inn erhielt für sein unterhaltsames, virtuelles Abenteuer durch die Comunidad de Valencia den dritten Platz. Darin müssen die Lernenden lesen, nachforschen, interagieren und Lösungen finden, kurz gesagt, die Sprache üben, um nach 90 Minuten um viele Erfahrungen reicher nach Hause zurückzukehren.

Der Wettbewerb „Abrimos puertas“ versteht sich als Engagement für den Lehrkräftenachwuchs und wird alle zwei Jahre verliehen. Die Preisverleihung fand auf der Fachtagung Jornadas Hispánicas am 11. März 2022 statt. Die prämierten Unterrichtseinheiten werden in der Zeitschrift des Verbandes einem breiten Publikum zur Verfügung gestellt.

Weitere Informationen unter: <https://www.klett.de/abrimos-puertas>

Bildunterschrift: Celia Cid (Jury), Daniel Münch (3. Preis), Yasemin Soydan (2. Preis), Nina Elisabeth Hammer (1. Preis), Eva Dähne (Klett), Doris Jakob-Fuchshuber (Jury), Virtudes Gonzalez (DSV)

 [Drucken](#)

 [PDF](#)

 [Weiterempfehlen](#)

 [RSS Abonnieren](#)

Quelle: Klett-Verlag, Presse-Box

[Link zum Beitrag](#)

Veröffentlicht am:

- [print view](#)
- [GTC](#)
- [site notice](#)
- [recommend page](#)
- [login](#)
- [top](#)

[Contrex on Facebook](#)

[Powered by Contrex® Software](#)

Theme by [Actra AG](#)

- [Deutsch](#)
- [English](#)